**陸、靜宜大學教育部獎（補）助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫**

**102年度執行成效報告表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請單位 | 靜宜大學 | | 填表人/聯絡人 | | | | |
| 姓名 | 陳湘芬 | | | |
| 特色主題名稱 | 珍愛生命 希望無限 | | e-mail | sfchern@pu.edu.tw | | | |
| 電話 | 04-26328001轉112 | | | |
| 傳真 | 04-26320020 | | | |
| 地址 | 台中市沙鹿區中棲路200號 | | | |
| 經費來源及總經費比例 | 本部核定補助金額 (A)： 583,168元 | | | 本部補助款金額占總經費比例(%)： 86.2 % | | | |
| 學校提列配合款金額(B)： 93,600元 | | | 學校提列配合款占總經費比例(%)： 13.8% | | | |
| 總金額(A + B) | 676,768元 | | | | | | |
| 經費明細表 | | | | | | | |
| 計畫內容 | 概算金額 | | 實際金額 | | 具體措施 | 執行成效 | 參加對象及人數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 | 動作 |
| 本部獎助款 | 學校配合款 | 本部獎助款 | 學校配合款 |
| 願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-1營造安全校園生活 | | | | | | | | | | |
| 生命教育 探索體驗 | 143,800 | 42,000 | 143,800 | 42,000 | 1.少年PU的探索旅程Ⅰ： (1)課程設計以自我探索為基礎，安排體驗活動、講座和電影賞析帶領學生對自我有更進一步的認識，從中學習欣賞接納自己的生命。 (2)以「回娘家」的概念，邀請參與活動的學生一同回顧和分享活動中的學習，於活動後檢視自己的生活狀況，藉以產生更多的生命交流。 2.少年PU的探索旅程Ⅱ：以探索體驗的教育方式，讓學生透過活動與他人合作，提昇自我覺察能力。 | 1.少年PU的探索旅程Ⅰ，100%的參與者對兩天一夜的活動感到滿意。 2.少年PU的探索旅程Ⅱ-南仁湖探索體驗，89%的參與者對活動感到滿意。 | 1.少年PU的探索旅程Ⅰ： (1)全校師生46人 (2)全校師生32人 2.少年PU的探索旅程Ⅱ：全校師生88人 | 1.少年PU的探索旅程Ⅰ： (1)102/05/25-26於聖愛山莊 (2)102/05/31於靜宜大學諮輔中心 2.少年PU的探索旅程Ⅱ： 102/11/24於南仁湖體驗園區 | 1.少年PU的探索旅程Ⅰ 檢討：(1)活動宣傳時間較短，影響參與人數。(2)課程設計豐富，有些成員覺得行程有些緊湊。建議：(1)盡早確認活動時間並宣傳招募有興趣的學生參與，並提供小隊輔行前訓練，以助活動進行。(2)未來課程設計留有充分休息時間。 2.少年PU的探索旅程Ⅱ 檢討：成員人數較多，體驗活動項目與時間較少，有些可惜。建議：未來可依人數調整小組數量，盡量讓學生有充分的體驗與分享機會。 | | |
| 願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-1營造安全校園生活 | | | | | | | | | | |
| 校安尖兵 守護生命 | 14,150 | 9,000 | 14,150 | 9,000 | 1.辦理「防竊防詐騙」講座2場。 2.辦理「校安尖兵守護生命海報創作競賽暨網路票選活動」1場。 | 1.透過講座提升學生對於防竊防詐騙之知識。2.利用競賽活動提升學生對於校園安全創意的參與率。 | 1.住宿生96人 2.海報投稿件數5件，參與網路投票學生279人 | 1.102/09/10於本校文興樓1樓會議室。 2.102/09/24於本校希嘉學苑1樓會議室。 2.海報競賽時間102/09/09-10/30 | 學生參與度不佳，未來將增加動態性活動，並配合文宣品發送以吸引學生目光，主動參與活動。 | | |
| 願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-1營造安全校園生活 | | | | | | | | | | |
| 賃居安全 心心相守 | 13,650 | 0 | 13,650 | 0 | 規劃2場專題講座，並印製文宣品，以提昇賃居生對生命的探索及認識。 | 透過辦理「身、心、靈」講座，珍惜每一刻的幸福之活動，增進賃居生探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值與熱愛並發展獨特的生命力，以提昇身心靈均衡發展。 | 全校學生252人 | 102/09/02於任垣樓120視聽教室及主顧樓303教室 | 學生參與意願低，未來透過師生互動時間，強化宣導學生於校外居住之危安意識。 | | |
| 願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-1營造安全校園生活 | | | | | | | | | | |
| 安全領航 讓愛飛揚 | 27,600 | 0 | 27,600 | 0 | 辦理「人身安全與基本防身術」、「急救觀念與技巧」、「交通指揮手勢與哨聲運用」及「路權與安全觀念」等課程，並納入實作演練，增進應變能力。 | 透過培訓研習，培養服務隊同學交通安全專業知能，提昇服務品質，建立同學信心。 | 全校學生129人 | 102/10/28-31於本校希嘉學苑1樓會議室 | 學生因課程及服務工讀時間，無法參加每場次研習課程；另研習課程應推廣至更多同學參與。 | | |
| 願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-1營造安全校園生活 | | | | | | | | | | |
| 珍惜生命 花開滿地 | 40,000 | 10,000 | 40,000 | 10,000 | 國小反毒宣衛活動2次、反毒徵文活動1次、反毒研習活動1場、健康週反毒簽名活動1場。 | 為加強春暉社社員反毒知識，辦理一場研習，並策劃以話劇方式到鹿峰國小進行2場宣衛活動和協助反毒簽名活動進行。 | 1.鹿峰國小學生150人及活動志工13人 2.反毒徵文報名人數29人 3.國小反毒宣衛志工10人 4.反毒簽名活動全校師生907人 | 1.102/10月於本校任垣樓501教室 2.102/11月於鹿峰國小宣導 3.102/12月於本校希嘉女舍前紅磚道 | 志工研習活動在假日舉辦，影響志工參加意願，也影響參加的人數。國小反毒衛教宣導只到鹿峰國小，但反應熱烈，下次可推廣服務到更多沙鹿區的國小。 | | |
| 願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-1營造安全校園生活 | | | | | | | | | | |
| Safe-Life | 49,700 | 0 | 49,700 | 0 | 結合校園周邊生活資訊，製作生活安全卡，增進學生之安全防護。 | 辦理一場安全講座及演練，透過演練及安全卡之發放，強化學生安全防護之知能及技能。 | 1.大一學生3,000人 2.全校學生252人 | 102/11/20於本校文興樓1樓會議室 | 本年生活安全卡之設計全面更新版面設計，除羅列各項緊急電話及應變單位外，亦將五反、反詐騙、反霸凌等宣導融入其中，普遍受到學生喜愛。 | | |
| 願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-2促進與維護健康 | | | | | | | | | | |
| 珍愛生命 健康養生 | 35,000 | 0 | 35,000 | 0 | 活動期間提供限量無糖養生茶包，由各系所、行政單位或學生團體向衛保組提出申請，提供單位師生免費飲用。藉由衛教文宣，提供試飲師生無糖養生茶飲之健康知識。 | 共25個單位，185場活動申請，並於健康週、運動會及聖誕路跑等全校性大型活動辦理無糖茶飲之宣導試飲活動。 | 全校師生與社區民眾約10,000人次 | 102/04/10-12/31於本校校區及社區 | 學生團體申請率較低，下年度應加持續強宣導。 | | |
| 願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-3促進和諧關係 | | | | | | | | | | |
| 快樂生活 藝遊未盡 | 54,860 | 0 | 54,860 | 0 | 藉由社團豐富活動經驗，深耕至校園所屬社區當中，透過活動的帶領、教案的推行、課程的領導，充實社區居民假日時光。 | 由手語社、崇青社及國標社共同組成之「假日藝研堂社區服務隊」利用8個週六假期走出校園至晉江里社區服務中心教導居民日用手語及實用手工藝，透過本活動可達到社區住戶與大學生之間和諧互動。 | 社區居民80人次 | 102/03-05月及102/10-12月於沙鹿區晉江里 | 下一次活動可增加動態才藝，讓更多社區民眾一起活動身體、快樂生活，並可增派社團學員協助照顧小朋友，讓許多婆婆媽媽可至本活動社區學習才藝。 | | |
| 願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-3促進和諧關係 | | | | | | | | | | |
| 晉心靜力 生生不息 | 48,450 | 0 | 48,450 | 0 | 配合母親節辦理「晉心靜力 生生不息」社區聯歡關懷晚會。 | 透過晚會辦理，結合社區力量，加強安全宣導，提升賃居生及社區居民安全的居住環境。 | 學生及社區居民200人 | 102/05/09於晉江社區公園 | 晚會可以設計活動讓社區居民一起上台同歡，例如媽媽社團上台表演。 | | |
| 願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-4促進適性揚才與自我實現 | | | | | | | | | | |
| 活動成果文宣品 | 0 | 25,000 | 0 | 25,000 | 將活動成果製作文宣品，於活動時發放給學生及社區居民，將品德教育理念傳達給學生。 | 製作資料夾、筆記本、筆及萬用刷等文具品。 | 全校師生3000人 | 102/12月 | 文宣品朝多元性方面，促進使用率，進而提高品德教育理念的宣傳。 | | |
| 願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-4促進適性揚才與自我實現 | | | | | | | | | | |
| 綠宿茁苗 | 35,400 | 6,000 | 35,400 | 6,000 | 辦理「綠仙子」、「金仙子」、「愛仙子」、「品格仙子」、「社區仙子」培訓，每學期5場。 | 提昇學生公民素養進而實踐社會責任，推動環保與品格教育提昇學生服務知能，主動關懷同儕與環境，進而將所學推行於宿舍及社區，共同營友善校園文化。 | 服務隊種子學生暨機構督導與助理143人 | 102/04/18 102/04/29102/05/07102/05/08 102/05/21及 102/10/03 102/10/16 102/10/17 102/10/18 102/10/23 102/11/14 於本校學生宿舍 | 推廣至更多學生參與。 | | |
| 願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-4促進適性揚才與自我實現 | | | | | | | | | | |
| 綠宿律宿 | 68,358 | 1,600 | 68,358 | 1,600 | 建立植物種苖繁殖場，育苖近萬顆、土壤及肥料工場(落葉堆肥區)、資源及工具材料室。 | 教導綠化技能、植物繁殖知識、尋找植內植物資源等。 | 綠仙子服務隊、助理及志工約30人 | 102/07-12月於本校學生宿舍旁區域 | 育苖志工仍少，必須招募更多志工，才能夠育更多的苖。 | | |
| 願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-4促進適性揚才與自我實現 | | | | | | | | | | |
| 綠活生息 | 37,500 | 0 | 37,500 | 0 | 舉辦4場綠能植物推廣植物及環保活動，介紹植物近60種、25個線上主題，使用廢棄容器及玻璃瓶當成盆栽，並讓學生領回植物收近千餘個等。 | 提昇學生植物生命教育，導入植物生活。 | 希嘉宿舍學生2000人 | 102/10/24 102/11/21 102/11/27 102/12/05 於本校希嘉宿舍 102/09-12月網路綠能團隊平台 | 活動舉辦及志工招募應該要更提早一點，才會更有效果。 | | |
| 願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-4促進適性揚才與自我實現 | | | | | | | | | | |
| 彩色人生 | 14,700 | 0 | 14,700 | 0 | 辦理一日工作坊。 | 了解並認識色彩與我的關係，以及潛意識裡個人運用色彩的意義。 | 學生22人 | 102/06/01於本校希嘉學苑1F會議室 | 1.學員們第一次接觸到與色彩相關的課程，覺得很有趣也很喜歡。 2.建議增加色彩運用在衣服顏色的搭配，以及色彩在場合的使用。 | | |
| 全部工作項目金額總計 | 583,168 | 93,600 | 583,168 | 93,600 |  | | | | | |