

陸、靜宜大學教育部獎（補）助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫

109 年度執行成效報告表

申請單位	靜宜大學	填表人/聯絡人												
		姓名	陳德姁											
特色主題名稱	「靜知美善 舉止得宜」第二年	e-mail	dschen@pu.edu.tw											
		電話	04-26328001-11201											
		傳真	04-26320020											
		地址	台中市沙鹿區中棲路 200 號											
經費來源及總 經費比例	本部核定補助金額（A）：		297,000 元		本部補助款金額占總經費比例（%）：78.3%									
	學校提列配合款金額（B）：		82,200 元		學校提列配合款占總經費比例（%）：21.7%									
總金額 （A+B）	379,200 元													
經費明細表														
計畫內容	概算金額		執行金額		具體 措施	執行 成效	參加對象 及人數	辦理時間及 地點	檢討及建議					
	本部獎助款	學校配合款	本部獎助款	學校配合款										

真愛自己 生涯樂章	41,326	0	41,326	0	<p>1.辦理 1 場工作坊,透過整理與佈置周遭環境改善心理空間。</p> <p>2.辦理 1 場心理測驗暨講座,透過心理測驗實施與解釋,引導學生探索、檢視影響生涯發展的因素,提供因應策略。</p> <p>3.辦理 1 場工作坊,透過實作練習,發覺、展現自我聲音魅力,發揮聲音的影響力並有效運用於生涯上。</p>	<p>1.「人生整理工作坊」:邀請唐嘉鴻室內設計師教學空間的佈置與整理,探索自己的生活風格與價值觀,從打理生活環境來改善心理狀況,建立讓自己感到溫暖的佈置風格,給予自己有力量的好客體,100%參與者感到滿意或以上。</p> <p>2.「測測你的生涯心魔」心理測驗暨講座:邀請蘇彥睿心理師,透過「生涯發展阻隔因素量</p>	<p>1.學生 19 人</p> <p>2.學生 21 人</p> <p>3.學生 12 人</p>	<p>1.109/05/23-24 於本校文興樓 4 樓諮康中心研討室。</p> <p>2.109/12/05 於本校文興樓 1 樓會議室。</p> <p>3.109/12/05 於本校文興樓 1 樓會議室</p>	<p>1.學生對於從布置空間進而改善內心的情緒感到印象深刻,且能夠回到自身居住空間作調整,學生也喜愛實際操作,認為比起講座更能有收穫。</p> <p>2.講師的經驗分享,激發學生對生涯的思考、信心,未來辦理相關主題時,可考量納入業師的經驗分享。</p> <p>3.此場次報名人數少,未來活動辦理可增加宣傳,以提升參與度。</p>
--------------	--------	---	--------	---	--	--	--	---	--

						<p>表」的實施與解釋，幫助學生了解阻隔生涯發展的因素，並藉由講師經驗分享與策略提供，提升生涯的行動力，81%的參與者對活動感到非常滿意或滿意。</p> <p>3.「聲音表達魅力」工作坊：邀請劉智雯講師，以講述、實作練習，協助學生了解自己的聲音特質、學習變化聲音語調，使聲音動聽並有效運用於人際溝通、課堂報</p>		<p>學生對聲音表達技巧的學習，收穫頗多且期望未來可辦理更多技巧的活動，未來活動辦理可規劃有助於生涯發展的實用技巧相關課程。</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						告上，以提升 個人聲音魅 力、生涯優 勢， 100%的 參與者對活 動感到非常 滿意或滿意。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

真誠相待 享受真愛	73,950	56,000	73,950	56,000	<p>1. 三口成品創意標語競賽：廣邀學生踴躍投稿，以品德教育為主題，發揮創意透過文字表達品德教育意涵，再透過網路跳選與委員評選，選出最終的獲選作品，過程中透過網路票選提升活動效益。</p> <p>2. 製作「靜之美善舉止得宜」文宣品：將以「三口成品創意標語競賽」獲勝同學之作品，融入於特色商品中，本次結合於 109 學年度入學新生手提袋並結合蔬食推廣活動，另外也將此提袋透過網路活動讓已經畢業的校友們，亦可參與推廣活動，廣受好評。</p> <p>3. 靜宜公益嘉年華：因應疫情關係，調整舉辦方式，結合每學期</p>	<p>1. 共計 89 則創意標語投稿，為了提升宣傳效益，於 Facebook 粉絲團中進行網路票選，讓品德創意文案在網路中發酵；另邀請 3 名評審委員，針對 89 創意標語進行評分，選出 8 件作品，給予獎勵。</p> <p>2. 共計製作 2500 個提袋與 2500 徽章，提袋做為新生入學小禮品，而徽章結合蔬食推廣活動，參與活動後即可送出文青造型徽章，與同學們共同推廣多吃蔬時之理念。</p> <p>3. 雖然因應疫情關係調整舉辦方式，但亦可藉此向</p>	<p>1. 學生 89 人投稿，約 4,000 人次參與票選</p> <p>2. 共計製作提袋與徽章各 2,500 件，共計 5,000 件。</p> <p>3. 師生 2,000 人</p>	<p>1. 109/05-06 月於線上進行票選</p> <p>2. 109/09-10 月於希嘉宿舍前馬路進行設攤展示</p> <p>3. 109/09/07、14-15 於希嘉宿舍前馬路</p>	<p>1. 投稿作品較多，有許多作品都非常優秀，雖未能全部得獎，也在最後與委員討論增加獎項「佳作」，多入選了幾件作品，希冀未來可以增加獎項設計，亦有可能提升投稿件數。</p> <p>2. 本次活動規劃與新生入學小禮結合，不僅讓學生可以提著高質感的提袋，又可以達到推廣之效益，未來可再加強小物的功能性，讓設計出來的文宣品，讓學生能更加善用，以達宣傳推廣之用意。</p> <p>3. 今年度因疫情關係影響調整活動方式，未能按照</p>
--------------	--------	--------	--------	--------	--	--	--	---	---

					<p>的社團博覽會活動進行蔬食推廣活動，並邀請魔術表演，以活潑逗趣的內容，融合主題內容，並於最後展現出蔬食的食材，象徵鼓勵大家要多吃蔬食，一起愛護我們的生存環境。</p>	<p>參與的學生與師長們都能認真看待蔬食的重要，透過不同的方式傳達對於生命的意義，讓同學們皆能藉此了解舞們的生存環境，是需要大家共同維護的。</p>		<p>原方案進行，希冀在未來規劃活動時，亦可思考配套方案，以利後續執行。後續規劃上亦可詢問其他單位，可將活動結合共同推廣，提升活動效益。</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--

善行傳愛 環境無礙	40,680	0	40,680	0	<p>「環我未來」環境聯合營隊：透過舉辦營隊活動，以社區及國中小為區域，結合國中、小學的視野，以不同的角度重新認識社區，讓參與者重新審視印象中的地域，共同維護地方社區文化與環境，從小落實愛鄉理念與行動。</p>	<p>營隊與本校學生社團路跑社以及清水拍瀑拉文化基地共同舉辦，對象為梧棲區永寧國小，帶領高年級學生了解大肚山派地區的環境與生態，體驗拍瀑拉民族的生活方式，在過程中也提倡環保概念，在進行生態導覽時，也讓小朋友親手撿拾垃圾，直接傳達環境生態維護的重要性，共計參與人員為 41 人，活動滿意度 82%。</p>	<p>學生社團 6 人；永寧國小師生 35 人</p>	<p>109/11/28 於拍瀑拉文化基地</p>	<p>在本次活動執行上，在於尋找活動基地花了較長時間，未來規劃類似活動時，可直接詢問深耕在地的合作團隊，減少作業時間，若需透過里長或居民，規劃時程亦須增加，避免造成活動延宕。</p>
--------------	--------	---	--------	---	---	--	-----------------------------	---------------------------	---

尊重同理 善意溝通	62,029	0	62,029	0	<p>1. 導師群：辦理 1 場工作坊，邀請專家學者專題演講，並個案探討，培育種子教師群。</p> <p>2. 學生端：辦理 1 場培訓營，邀請專家學者教導善意溝通技巧並實作演練。</p>	<p>為增進師生互動之和諧，特導入「善意溝通」技巧培訓，且以工作坊形式，讓學員於課堂上互動練習善意溝通說話方式，並且分享經驗與感受，透過「做中學、學中覺」的感受，將善意溝通帶入生活中。教師端活動滿意度 85%；學生端活動滿意度 88%。</p>	<p>1. 導師群：25 人</p> <p>2. 學生端：40 人</p>	<p>1. 導師場：109/12/10 IDO 培力基地</p> <p>2. 學生場：109/11/21 任垣樓 441 教室</p>	<p>「善意溝通」是人與人互動重要的媒介之一，其中以工作坊的方式，透過演練、實務操作等技巧，授課老師從旁觀察學員表達，給予一對一的建議及修正。本課程後續持續分享善意溝通相關知識、文章給所有種子學員，讓此議題播種開來，讓良善持續循環。</p>
生命互重 因善而美	12,800	13,500	12,800	13,500	<p>辦理培訓服務學習志工到校外進行「拒毒萌芽」宣導活動，讓學生能夠以實際觀摩體驗的方式，對尊重生命有更深刻的體會，以達到認識高危險情境並遠離毒品。</p>	<p>結合服務學習志工同學製作「防制學生藥物濫用」反毒宣導影片，分別至鄰近四所國小實施宣導並與小朋友有獎徵答來互動。</p>	<p>4 所國小學生 439 人</p>	<p>109/05/15 於公明國小</p> <p>109/05/19 於文光國小</p> <p>109/05/20 於北勢國小</p> <p>109/05/21 於公館國小</p>	<p>因受限疫情關係，限制本校學生可到國小服務的人數，讓活動的分工上較吃力。</p>

美麗新境界	60,179	2,700	60,179	2,700	透過辦理多場次的沙鹿以及舊校區人文歷史導覽體驗，藉此深化文化交流，讓外籍生認識靜宜所在地沙鹿的人文、地理、歷史，進而深化國際學生來台就學的意義與目的。	邀請林素菁老師分別帶領非洲國家史瓦尼、肯亞，北亞國家日本、蒙古以及東南亞國家越南、泰國、印尼共約30名學生參訪靜宜大學沙鹿、清水地區，及靜宜大學發展的來由，藉以認識台灣在地文化以及主顧修女會的來由。	國際學生30人	109/06/23、109/07/24、109/12/21、109/12/23、109/12/25 於沙鹿、清水社區及靜宜舊校區	1. 活動獲得老師及境外生的迴響。 2. 未來可將原侷限沙鹿地區拓展到清水梧棲甚至大甲等地，讓活動更豐富。 3. 由於疫情影響，入境之境外學生較少。
-------	--------	-------	--------	-------	---	---	---------	---	--

美麗新生活	6,036	10,000	6,036	10,000	<p>1.辦理「生活達人」講座，邀請收納達人分享整理房間技巧，教導新生整理房間、收納個人物品之知能。</p> <p>2.辦理「美麗新生活」競賽，藉由全體室友自律做起，一起完成整潔評比，養成自重利他的觀念。</p>	<p>1.透過互動座談方式，進行分組討論與活動體驗，培養學生生活美學及收納技巧，有助於住宿生對住宿環境的管理及美化。</p> <p>2.透過競賽的方式，進行寢室環境整潔、收納及布置等各方面評比，培養學生彼此的默契與信賴感，增進溝通能力，以達群體合作共同達成目標。</p>	<p>1.住宿生 44 人</p> <p>2.共 19 間寢室，住宿生 71 人</p>	<p>1.109/10/22 於本校靜宜會館會議室</p> <p>2.109/10/12-10/30 於本校靜宜會館</p>	<p>1.靜宜會館會議室空間較侷限，因報名踴躍而顯得擁擠。</p> <p>2.獎勵方式為禮卷，得獎寢室之住宿生較不方便平均分配獎勵。</p>
全部工作項目 金額總計	297,000	82,200	297,000	82,200	總計 379,200 元				